

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.03 Финансовые технологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доктор экономических наук, Профессор, Каячев Геннадий Федорович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов системное представление о видах и инструментах финансовых технологий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать знания, навыки, необходимые для профессиональной деятельности в качестве финансового менеджера;
- сформировать понятийный аппарат в области финансовых технологий;
- приобрести навыки по работе с инструментарием финансовых технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
	ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Финансовые технологии в структуре финансовых рынков. Роль финансовых технологий в современной экономике									
	1. Финансовые технологии в структуре финансовых рынков. Роль финансовых технологий в современной экономике	6							
	2. Финансовые технологии в структуре финансовых рынков. Роль финансовых технологий в современной экономике			6					
	3. Финансовые технологии в структуре финансовых рынков. Роль финансовых технологий в современной экономике							8	
2. Виды финансовых технологий и их использование участниками финансовых рынков. Финансовые услуги и сервисы									
	1. Виды финансовых технологий и их использование участниками финансовых рынков. Финансовые услуги и сервисы	4							

2. Виды финансовых технологий и их использование участниками финансовых рынков. Финансовые услуги и сервисы			4					
3. Виды финансовых технологий и их использование участниками финансовых рынков. Финансовые услуги и сервисы							8	
3. Финансовые услуги и сервисы. Использование инновационных технологий в обеспечении финансовых услуг.								
1. Финансовые услуги и сервисы. Использование инновационных технологий в обеспечении финансовых услуг.	4							
2. Финансовые услуги и сервисы. Использование инновационных технологий в обеспечении финансовых услуг.							8	
3. Финансовые услуги и сервисы. Использование инновационных технологий в обеспечении финансовых услуг.			4					
4. Финансовые технологии в банковской сфере Модели цифрового рубля. Использование цифрового рубля субъектами								
1. Финансовые технологии в банковской сфере Модели цифрового рубля. Использование цифрового рубля субъектами экономики.			4					
2. Финансовые технологии в банковской сфере Модели цифрового рубля. Использование цифрового рубля субъектами экономики.	4							
3. Финансовые технологии в банковской сфере Модели цифрового рубля. Использование цифрового рубля субъектами экономики.							8	
5. Удаленная идентификация. Развитие системы быстрых платежей.								
1. Удаленная идентификация. Развитие системы быстрых платежей.	4							

2. Удаленная идентификация. Развитие системы быстрых платежей.			4					
3. Удаленная идентификация. Развитие системы быстрых платежей.							12	
6. Финансовые технологии на фондовом рынке								
1. Финансовые технологии на фондовом рынке	4							
2. Финансовые технологии на фондовом рынке			4					
3. Финансовые технологии на фондовом рынке							8	
7. Развитие современных финансовых сервисов в сфере страхования								
1. Развитие современных финансовых сервисов в сфере страхования	4							
2. Развитие современных финансовых сервисов в сфере страхования			4					
3. Развитие современных финансовых сервисов в сфере страхования							8	
8. Финансовые платформы. Маркетплейс.								
1. Финансовые платформы. Маркетплейс.	6							
2. Финансовые платформы. Маркетплейс.			6					
3. Финансовые платформы. Маркетплейс.							12	
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие презентации, демонстрации слайдовых материалов в ходе защиты рефератов (MicrosoftOfficePowerPoint);
2. Программы представления текстового материала (MicrosoftOfficeWord);
3. Программы представления статистического материала и его первичной статистической обработки (MicrosoftOfficeExcel);.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
2. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.
3. Электронное средство обучения Moodle, URL адрес <http://study.sfu-kras.ru/login/index.php>.
4. Поисковые системы: Google или Яндекс
5. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
6. Словари. ру. – Режим доступа: <http://slovari.ru/dictsearch>
7. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znanium.com>
9. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
10. ЭБ Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>
11. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
12. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.рф>
13. ИАС «Статистика»: <http://www.ias-stat.ru>
14. Электронная библиотека «Гумер» – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
15. Электронная библиотека «Куб» – Режим доступа: <http://www.koob.ru/>
- 16.
- 17.

18.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, используемых в программе:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий;
- презентационные комплексы, установленные стационарно во всех аудиториях.